



Ministero dell'Università e della Ricerca

All'On. Ministro
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata

Adunanza del 27-03-2025

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 467/2025** del **14/03/2025**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata,

viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Macerata relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

ORDINAMENTI DIDATTICI PRESENTATI

Elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale

L-12 R-Mediazione linguistica

Mediazione linguistica per l'impresa internazionale e i media digitali

L-14 R-Scienze dei servizi giuridici

Scienze per i Servizi Giuridici

L-36 R-Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Scienze politiche e relazioni internazionali

LM-19 R-Informazione e sistemi editoriali

Comunicazione e culture digitali

LM-52 R-Relazioni internazionali

International Relations

LM-62 R-Scienze della politica

Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale

LM-84 R-Scienze storiche

Storie, spazi, civiltà

LM-87 R-Servizio sociale e politiche sociali

Politiche e programmazione dei servizi alla persona



Ministero dell'Università e della Ricerca

LM/SC-GIUR R-Scienze Giuridiche

Governance dell'amministrazione pubblica e delle organizzazioni complesse

L-1-Beni culturali & L-15 R-Scienze del turismo

Beni culturali e turismo

LM-14-Filologia moderna & LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità

Letterature, filologie, linguaggi

IL CUN

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

L-12 R-Mediazione linguistica

Mediazione linguistica per l'impresa internazionale e i media digitali

Nessuna osservazione.

L-14 R-Scienze dei servizi giuridici

Scienze per i Servizi Giuridici

Nessuna osservazione

L-36 R-Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Scienze politiche e relazioni internazionali

Nessuna osservazione.

LM-62 R-Scienze della politica

Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale

nessuna osservazione.

LM/SC-GIUR R-Scienze Giuridiche

Governance dell'amministrazione pubblica e delle organizzazioni complesse

Nessuna osservazione

L-1-Beni culturali & L-15 R-Scienze del turismo

Beni culturali e turismo

Nessuna osservazione.

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

LM-19 R-Informazione e sistemi editoriali

Comunicazione e culture digitali

Nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso", riguardo al punto che richiede 22 CFU in almeno 3 aree tra quelle indicate si suggerisce di sostituire ai titoli dei SSD, le sigle degli stessi settori.



LM-52 R-Relazioni internazionali

International Relations

La prova finale deve essere di 16 CFU, come presentato nel campo degli obiettivi e descrizione del CdS (e non di 12 come risulta poi in tabella).

LM-84 R-Scienze storiche

Storie, spazi, civiltà

Espungere i seguenti codici ISTAT:

- ° ☐ Docenti universitari in scienze storiche e filosofiche - (2.6.1.5.1)
- ° ☐ Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)
- ° ☐ Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)

LM-87 R-Servizio sociale e politiche sociali

Politiche e programmazione dei servizi alla persona

Il corso passa da una modalità convenzionale a una modalità mista (B). Si chiede di adeguare la descrizione del percorso formativo e i descrittori europei dei risultati di apprendimento attesi pertinenti.

LM-14-Filologia moderna & LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità

Letterature, filologie, linguaggi

La sezione che segue non appare relativa alla descrizione delle discipline affini e deve essere espunta:

"Si ribadisce che le capacità di apprendimento debbono consentire ai laureati di progredire nella formazione permanente in modo auto-diretto o autonomo, coadiuvato dalle attività di tutorato previste dal Corso di Studio. Il raggiungimento dei risultati attesi sarà saggiato tramite modalità di verifica specifiche per ciascuna attività didattica (insegnamenti, laboratori, stage, tirocini)."

Per quanto riguarda i descrittori delle competenze, nella sezione 'conoscenza e capacità di comprensione' e 'autonomia di giudizio' devono essere inserite le modalità di valutazione.

I dettagli specifici relativi alla prova finale (quali numero di cartelle previste e simili) devono essere demandate al Regolamento didattico, non inserite nel quadro dell'ordinamento.

Nel quadro sugli sbocchi professionali devono essere espunte le virgolette dalla seguente frase: "il corso può offrire la preparazione di base per intraprendere la professione di giornalista anche se non dà accesso diretto a tale professione".

Nella parte tabellare, per una maggiore flessibilità di fruizione dell'interclasse appare opportuno, nel quarto ambito delle caratterizzanti del corso in LM 14, il ripristino dei settori:

- L-FIL-LET/05 Filologia classica*
- L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica*
- L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina*

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE